муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
« Детская школа искусств № 6» города Смоленска

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении образовательных услуг  
детям с ограниченными возможностями здоровья и  
детям - инвалидам в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
« Детская школа искусств № 6» города Смоленска

г. Смоленск

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБУДО ДШИ № 6 Протокол  
№ 1 от 31.08.2022 г.

1. Общие положения

Утверждено

Директор МБУДО ДШИ № 6

Г.Н. Шпакова

Пр. №33 от 31.08.2022

<

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 75,79  
   Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
   Федерации» и определяет особые условия обучения, направления работы с  
   детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее  
   обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в МБУДО ДШИ № 6  
   г. Смоленска (далее ДШИ).
2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями  
   здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного  
   образования является одной из важнейших задач государственной политики.
3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми

-инвалидами дополнительного образования способствует социальной  
защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса,  
становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4.Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в  
настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития  
таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных  
образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение  
групповых и индивидуальных занятии, обеспечение доступа в здание ДШИ и  
другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение  
образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья. К данной категории относятся дети, имеющие недостатки в физическом  
и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без  
создания специальных условий. Семейный кодекс Российской Федерации от  
29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

2. Цель и задачи

1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки  
   детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами  
   дополнительного образования.
2. Задачи:

Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного  
образования для детей е ограниченными возможностями здоровья, с учетом  
характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического  
учреждения.

2.3.Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их  
социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и  
подготовка к полноценной жизни в обществе.

2.4.Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации  
образовательного процесса.

3. Особенности приёма

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению  
   родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам  
   собеседования с администрацией школы.
2. Основанием для организации обучения данных воспитанников является  
   заявление от родителей (законных представителей), справка ВКК об  
   инвалидности или справка ВК-врачебной комиссии, ксерокопия свидетельства о  
   рождении ребенка (или паспорт), ксерокопия паспорта одного из родителей (или  
   законного представителя) е пропиской или регистрацией, ксерокопия документа,  
   подтверждающая опекунство. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ  
   родителями (законными представителями) лично не позднее 1 сентября.
3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).
4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья  
   формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе,  
   заносится в базу данных ДШИ до 15 сентября каждого года.
5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей  
   психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей  
   эмоционально-волевой сферы. состояния ребенка, по индивидуально  
   разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных  
   представителей) по итогам собеседования.
6. Гибкость моделирования учебного плана образовательной программы  
   позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья,  
   их потребностей и возможностей.
7. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей  
   является обязательным условием.

Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети-  
инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

4. Особенности организации образовательной деятельности

1. В ДШИ создаются специальные условия, без которых невозможно или  
   затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.
2. Обучение но дополнительным общеобразовательным программам для  
   обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляется в ДШИ с учётом особенностей психофизического развития ребенка и его состояния здоровья.

1. Образование обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов может быть  
   организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно); в  
   отдельных группах а также в форме индивидуальных занятий. Расписание  
   учебных занятий составляется таким образом, чтобы учебные программы по  
   конкретным предметам полностью изучались в ДШИ. Расписание утверждается  
   директором ДШИ.
2. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов  
   могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных  
   представителей) индивидуальные учебные планы.
3. В ДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для  
   обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:

* для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-  
  двигательного аппарата и другие нарушения - 40 минут;
* для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;
* для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта - ие более 30 минут;

Недельная нагрузка - не более 4 часов.

1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ в  
   ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с  
   детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

* индивидуальные выставки;
* творческие встречи;
* концертные программы, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;
* индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия  
  отделений ДШИ.

5. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

5.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

* банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
* банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
* банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
* учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
* творческие достижения:
* семинары-практикумы.

6. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей  
с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся  
осуществляется в порядке, определенном Положением ДШИ о текущем контроле и промежуточной аттестации с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями  
   здоровья, детей-инвалидов токовая аттестация проводится в ДШИ с учетом  
   особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и  
   состояния здоровья таких выпускников.
2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение  
   следующих общих требований:

* проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями  
  здоровья, детей-инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не  
  имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает  
  трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
* присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую  
  техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять  
  рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с  
  членами экзаменационной комиссии):
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в  
  помещения.

1. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается  
   соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.
2. Выпускники или родители (законные представители)  
   несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала  
   итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания  
   для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

7. Документация

7.1.Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с  
 ограниченными возможностями здоровья, являются:

* справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о  
  возможности обучения;
* копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии  
  инвалидности):
* заявление родителей (законных представителей) ребенка;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* журнал учебных занятий;
* расписание учебных занятий;
* копия свидетельства о рождении;

приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей)  
программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания  
занятий.

5

**8.** Условия реализации

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

1. Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую  
литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников  
образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую н консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения дополнительной общеобразовательной (рабочей) программы;  
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других  
формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

**9.** Права, обязанности и ответственность

1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями., Правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.
   1. Преподаватель несет ответственность перед родителями обучающегося за приемы в

в образовательном процессе, используемые формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

1. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ. Уставом и настоящим Положением.
2. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут  
   ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с  
   существующим законодательством.

6